

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Федерального института
педагогических измерений



А.Г. Ершов
2010 г.

Государственная (итоговая) аттестация 2010 года (в новой форме)
по ГЕОГРАФИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные
программы

Демонстрационный вариант
экзаменационной работы для проведения в 2010 году
государственной (итоговой) аттестации (в новой форме)
по ГЕОГРАФИИ обучающихся, освоивших основные
общеобразовательные программы основного общего
образования

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФИПИ по географии

В.П. Дронов
«03» февраля 2010г.

География. 9 класс

Демонстрационный вариант
экзаменационной работы для проведения в 2010 году
государственной (итоговой) аттестации (в новой форме)
по ГЕОГРАФИИ обучающихся, освоивших основные
общеобразовательные программы основного общего образования

Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2010 года следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2010 году. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2010 года, приведен в кодификаторе элементов содержания, размещенном на сайте www.fipi.ru.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Приведенные критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом, включенные в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по географии.

7) Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов в 2007 г. наблюдалась наибольшая численность городского населения.

- 1) Магаданская область
- 2) Самарская область
- 3) Республика Дагестан
- 4) Республика Татарстан

8) Используя данные таблицы, определите среднюю плотность сельского населения Республики Дагестан в 2007 году. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____

9) Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения?

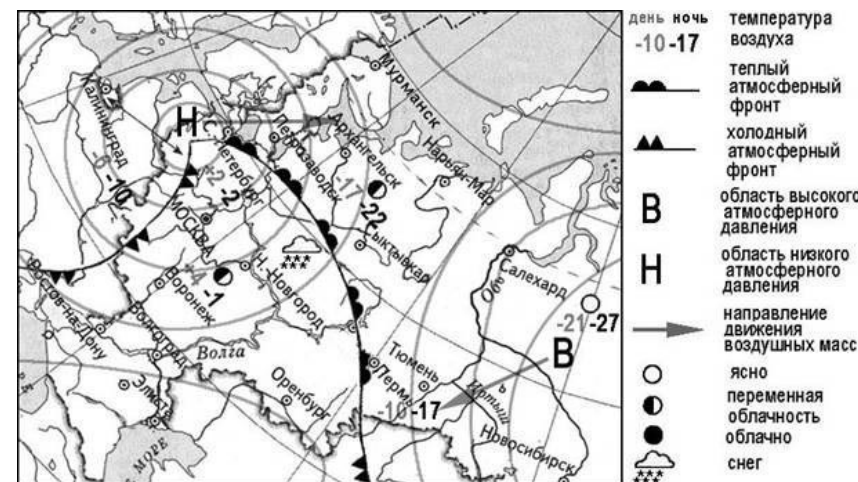
- 1) Тюмень
- 2) Новосибирск
- 3) Архангельск
- 4) Хабаровск

10) Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет **наименьшую** среднюю плотность населения?



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

Задания 11–12 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



11) Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Тюмень
- 2) Салехард
- 3) Новосибирск
- 4) Петрозаводск

12) Карта погоды составлена на 7 февраля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное потепление?

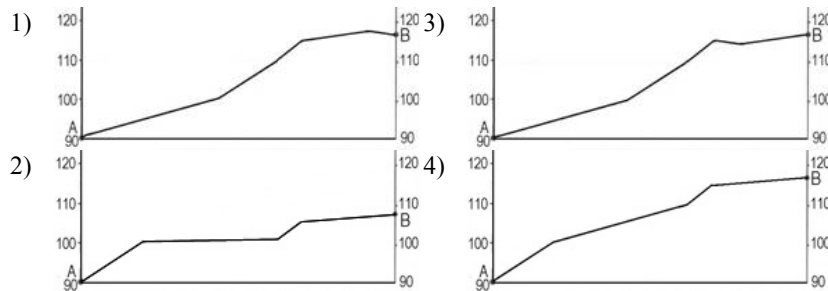
- 1) Москва
- 2) Новосибирск
- 3) Пермь
- 4) Салехард

13) Какое утверждение о влиянии человека на атмосферу является верным?

- 1) Сжигание ископаемого топлива является одной из причин повышения содержания углекислого газа в атмосфере.
- 2) Использование на ТЭС в качестве топлива угля вместо природного газа позволяет снизить вредные выбросы в атмосферу.
- 3) Атомная энергетика является главным источником развития «парникового эффекта» в атмосфере.
- 4) Создание крупных водохранилищ приводит к уменьшению годового количества атмосферных осадков на близлежащих территориях.

- 21** Участники школьной футбольной секции выбирают место для обустройства нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе, указав сначала номер задания.

- 22** На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А–В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



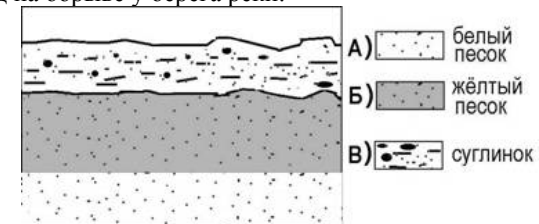
Задания 23–24 выполняются с использованием приведенного ниже текста.

Город Усть-Илимск является крупным промышленным центром Иркутской области. Здесь построена мощная электростанция, обеспечивающая предприятия города дешевой электроэнергией. Одно из ведущих предприятий города — целлюлозно-бумажный комбинат. Его основная продукция — товарная беленая целлюлоза, которая поставляется не только в регионы России, но и за рубеж.

- 23** Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение города Усть-Илимска?
- 1) Европейского Севера
 - 2) Поволжья
 - 3) Западной Сибири
 - 4) Восточной Сибири

- 24** Какие особенности природно-ресурсной базы Иркутской области обусловили размещение в г. Усть-Илимске целлюлозно-бумажного производства? Укажите две особенности. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе, указав сначала номер задания.

- 25** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого). Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) белый песок Б) жёлтый песок В) суглинок

Ответ:

--	--	--

- 26** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Добро пожаловать в Приэльбрусье – земной рай для альпинистов и горнолыжников!	1) Кабардино-Балкарская Республика
Б) Совершите путешествие в самые западные города России, ознакомьтесь с их уникальными достопримечательностями!	2) Калининградская область 3) Челябинская область 4) Сахалинская область

Ответ:

А	Б

- 27** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) Амурская область
Б) Красноярский край
В) Чувашская Республика

Ответ:

--	--	--

Задания 28–29 выполняются с использованием приведенного ниже текста.

Школьники из нескольких населенных пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднее годовое количество дней с атмосферными осадками
			июль	январь	
Оренбург	51° с.ш. 55° в.д.	115	+21,8	–14,7	79
Самара	53° с.ш. 50° в.д.	44	+20,5	–13,1	95
Казань	55° с.ш. 49° в.д.	64	+19,7	–12,9	103
Иваново	57° с.ш. 41° в.д.	111	+18,4	–9,5	126

28 Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Лена: «Чем дальше на юго-восток, тем больше годовая амплитуда температур.»
- 2) Сергей: «Чем западнее, тем жарче в июле.»
- 3) Маша: «Чем дальше на северо-запад, тем реже выпадают атмосферные осадки.»
- 4) Алексей: «Чем выше расположен пункт, тем чаще в нем выпадают атмосферные осадки.»

29 В каком из городов **21 марта** (день весеннего равноденствия) Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?

- 1) Оренбург
- 2) Самара
- 3) Казань
- 4) Иваново

30 Определите регион России по его краткому описанию. Этот автономный округ находится в азиатской части страны. Он омывается водами одного из морей Северного Ледовитого океана. На территории округа находится устье одной из наиболее протяженных рек России. Большую часть территории округа занимает тундра. Основное природное богатство – природный газ.

Ответ: _____

Система оценивания экзаменационной работы по географии

За выполнение заданий с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если обведены только один номер верного ответа. Если обведены и не перечеркнуты два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

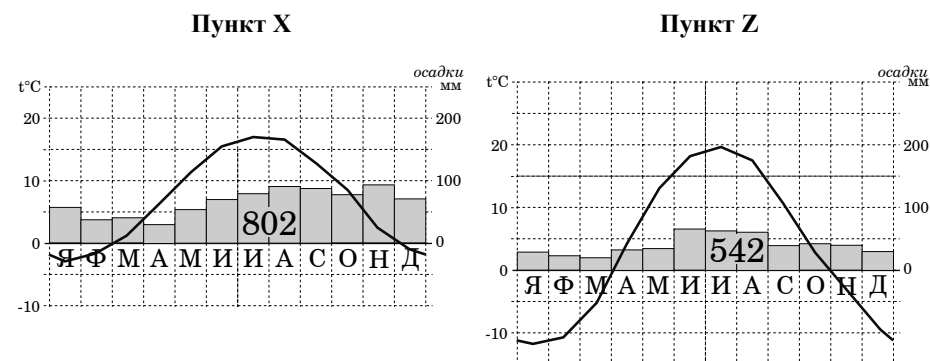
Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
3	4
4	4
5	3
6	2
7	4
9	2
10	1
11	4
12	3
13	1
14	2
16	3
17	1
22	4
23	4
28	1
29	1

За выполнение заданий с кратким ответом выставляется 1 балл при условии, что записано только соответствующее эталону число, комбинация букв или цифр, слово, словосочетание.

Номер задания	Правильный ответ
8	30
18	Мадрид
19	380; 390; 400
20	В; восток
25	ВБА
26	12
27	АБВ
30	Ямало-Ненецкий АО

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

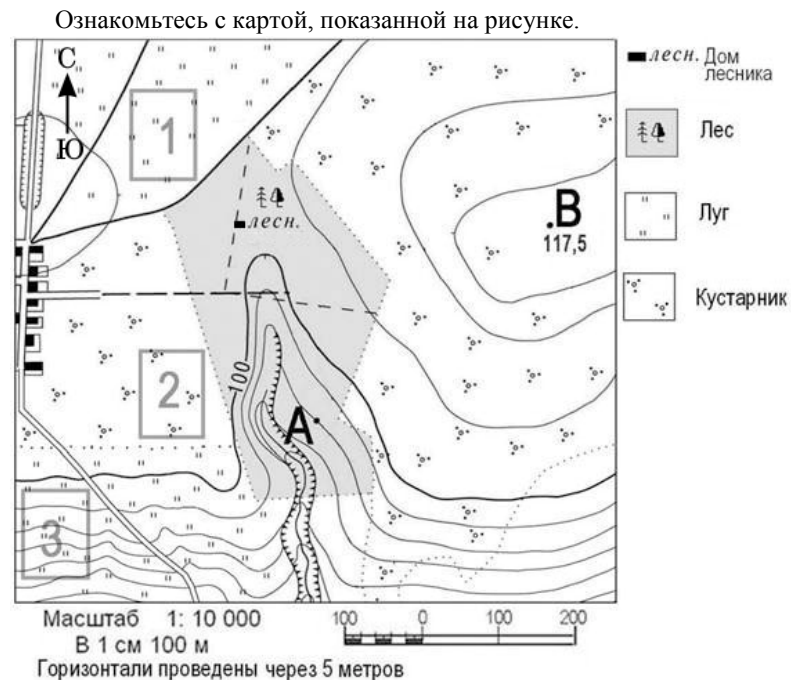
Задания этой части оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.



- 15** На рисунке показаны климатограммы, составленные для пунктов X и Z, расположенных в Европе примерно на одной широте и на одной высоте над уровнем моря. Какой из пунктов – X или Z – расположен восточнее? Обоснуйте свой ответ, приведите два довода.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>Дается полный правильный ответ, в котором говорится, что пункт Z расположен восточнее пункта X, и приводятся два довода – о различии в этих пунктах температуры воздуха и количества выпадающих атмосферных осадков.</p> <p>ИЛИ Говорится о том, что в пункте Z климат более континентальный.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <p>– Это пункт Z. Из-за более низких зимних температур и меньшего количества осадков.</p> <p>– Я думаю, что пункт Z, так как в области с более континентальным климатом больше амплитуда температур, за год выпадает относительно мало осадков.</p>	2
<p>Дается частично правильный ответ, в котором говорится, что восточнее расположен пункт Z, и приводится один верный довод – о различии в этих пунктах температуры воздуха.</p> <p>ИЛИ О различии в них количества атмосферных осадков.</p>	1

<p>Примеры ответов:</p> <p>– Это пункт Z, так как там температура зимой ниже и количество выпадающих атмосферных осадков больше, чем в пункте X.</p> <p>– Это пункт Z, т.к. там зимой очень холодно.</p> <p>– Пункт Z восточнее, ближе к центру материка, так как выпадающих атмосферных осадков меньше, чем в более западных районах.</p>	
<p>Дается ответ, в котором говорится, что пункт Z расположен восточнее, но не приводится ни одного верного довода.</p> <p>ИЛИ Назван пункт Z без какого-либо обоснования.</p> <p>Примеры ответов:</p> <p>– Это пункт Z, так как там больше осадков.</p> <p>– Пункт Z.</p> <p>ИЛИ Говорится, что восточнее расположен пункт X с доводами или без доводов.</p> <p>– Я считаю, что это пункт X, а пункт Z это скорее запад России, т.к. там идут сухие воздушные массы.</p> <p>– Пункт X восточнее, т.к. на востоке больше осадков. Например, страна Таиланд, там даже есть сезон дождей.</p>	0



21 Участники школьной футбольной секции выбирают место для обустройства нового футбольного поля. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе говорится о том, что больше всего подходит участок 1, и приведено два обоснования, из которых видно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями и умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p>Примеры ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участок 1 лучше остальных, потому что он ровный и расположен на лугу. • На участке 2 нельзя играть, потому что там растут кусты, участок 3 – на склоне. Значит, лучше всего № 1. • На участке 2 – хорошее ровное место с травянистой 	2

<i>растительностью, поверхность ненаклонная, а на участке 3 тоже трава, но там мяч будет скатываться под горку.</i>	
<p>В ответе говорится о том, что подходит участок 1, и приведено одно обоснование, из которого видно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p>ИЛИ В ответе говорится о том, что подходит участок 2 или 3, и приведено одно обоснование, из которого видно, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участок 1, потому что находится на лугу недалеко от дороги. • Участок 2, потому что это равнинная местность. • Участок 3, потому что расположен на лугу и находится ближе других к поселку. 	1
<p>В ответе назван участок 1 без обоснования или с обоснованием, не имеющим отношения к вопросу.</p> <p>ИЛИ В ответе назван любой участок и приводится обоснование, из которого не следует, что учащийся умеет определять крутизну склонов по расстоянию между горизонталями или умеет читать условные знаки, обозначающие характер поверхности.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Я думаю, это участок 1. • Участок 2 лучше – рядом лес и никто не будет мешать играть. 	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Город Усть-Илимск является крупным промышленным центром Иркутской области. Здесь построена мощная электростанция, обеспечивающая предприятия города дешевой электроэнергией. Одно из ведущих предприятий города — целлюлозно-бумажный комбинат. Его основная продукция — товарная белая целлюлоза, которая поставляется не только в регионы России, но и за рубеж.

- 24** Какие особенности природно-ресурсной базы Иркутской области обусловили размещение в г. Усть-Илимске целлюлозно-бумажного производства? Укажите две особенности.
Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
<p>В ответе говорится о хорошей обеспеченности Усть-Илимска лесными и водными ресурсами.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усть-Илимск расположен на берегу большой сибирской реки, вблизи от крупной Усть-Илимской ГЭС. Для производства целлюлозы необходимо огромное количество лесных и водных ресурсов, которые имеются на территории, прилегающей к Усть-Илимску. • Создание крупного ЦБК по производству целлюлозы именно в Усть-Илимске можно объяснить спецификой технологии, так как, помимо сырья – древесины, требуется много воды. Все это есть рядом: крупная река и лес. Усть-Илимск расположен на берегу полноводной реки и окружен лесами. • Размещение целлюлозного завода в Усть-Илимске объясняется возможностью получения из близлежащих районов большого количества хвойной древесины из сибирской тайги и наличием собственных водных ресурсов. 	2
<p>В ответе говорится только о хорошей обеспеченности Усть-Илимска лесными ресурсами или только о хорошей обеспеченности водными ресурсами.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усть-Илимск находится в лесной зоне, значит, имеется древесина. • Город Усть-Илимск расположен на реке Ангаре. Воды реки используются для этого водоемкого производства. 	1
<p>В ответе ничего не говорится ни о хорошей обеспеченности Усть-Илимска лесными ресурсами, ни о хорошей обеспеченности водными ресурсами.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Благоприятные местные условия позволили создать очень крупное целлюлозное производство. • В окрестных районах Усть-Илимска есть все необходимые для производства целлюлозы ресурсы. 	0
<i>Максимальный балл</i>	2